LABORATORIO DI RETE

PER L’INTEGRAZIONE DI STUDENTI STRANIERI

TRENTO

**Sintesi PROGETTO di AGGIORNAMENTO + RICERCA-AZIONE**

**sull'insegnamento a studenti stranieri**

**Corso di aggiornamento – STRUMENTI PER L’INTEGRAZIONE**

**Docente Maria Frigo (Centro Come, Milano)**

Rivolto a **tutti i docenti** degli istituti in rete, il corso può essere riconosciuto ai fini dell’aggiornamento.

Periodo: **ottobre-novembre 2017**

Totale: **10 ore** distribuite in 3 incontri.

Temi trattati:

1. **La gestione del PDP**, ovvero come si scrive e si realizza un piano didattico personalizzato, con esercitazioni, esempi di verifiche e parametri di valutazione.
2. **Gli strumenti didattici per l’integrazione:** illustrazione, analisi e condivisione di materiali ed esperienze con studenti stranieri non linguisticamente autonomi o solo parzialmente competenti. In particolare si affronteranno le problematiche della **lingua dello studio** (cognitive academic language proficiency).

Il corso avrà un taglio operativo. Si eviterà la trattazione teorica della glottodidattica, privilegiando il confronto e la riflessione su esperienze concrete di integrazione scolastica.

Sulla base delle questioni emerse nel corso di aggiornamento, il percorso proseguirà con una attività di ricerca-azione (per un piccolo gruppo selezionato di docenti).

**CALENDARIO DI MASSIMA**

**Venerdì 13 ottobre dalle 14.10 alle 17.30**

**Venerdì 24 novembre dalle 14.10 alle 17.30**

**Venerdì 1 dicembre dalle 14.10 alle 17.30**

L’aggiornamento è finanziato con i fondi del Laboratorio di rete, pertanto non comporta costi per i singoli Istituti. (scheda di iscrizione allegata)

LABORATORIO DI RETE

PER L’INTEGRAZIONE DI STUDENTI STRANIERI

TRENTO

**Percorso di ricerca-azione – DIDATTICA PER L’INTEGRAZIONE**

**Docente e supervisore Maria Frigo (Centro Come, Milano)**

Rivolto ad un **gruppo selezionato** di docenti.

Periodo: **dicembre 2017-maggio 2018**.

Obiettivi: **progettare e realizzare percorsi disciplinari** per studenti stranieri con parziale competenza linguistica**; definire e condividere modelli operativi di intervento**. Il sillabo delle abilità di studio di Marco Mezzadri è il quadro teorico di riferimento per le azioni didattiche finalizzate a precisi obiettivi di apprendimento (es: A1-Sa fare previsioni utilizzando il titolo; A2-Sa dedurre il significato dal contesto, ecc.)

Si prevedono 3 incontri a cadenza bimestrale. A questi si aggiunge la possibilità di supervisione on line. Il lavoro si svolge in tre fasi:

a) produzione del materiale didattico, supervisione e revisione;

b) sperimentazione in classe o in attività integrative;

c) restituzione delle esperienze al Collegio dei docenti; condivisione e distribuzione dei materiali alle scuole.

L'attività può essere inserita nelle 70 ore (attività con studenti stranieri, realizzazione dell'offerta formativa, produzione di materiale didattico ecc.). Da verificare la possibilità e la disponibilità economica sul fondo del Laboratorio per un riconoscimento forfetario ai docenti partecipanti.

Il percorso di ricerca-azione è finanziato con i fondi del Laboratorio di rete, pertanto non comporta costi per i singoli Istituti.

**Per questa seconda parte del percorso, il calendario dettagliato e le iscrizioni saranno definiti in un secondo tempo. Ciò non esclude la possibilità di raccogliere da subito i nominativi dei docenti interessati.**

Scheda di iscrizione

Corso di aggiornamento **STRUMENTI PER L’INTEGRAZIONE**

**Venerdì 13 ottobre dalle 14.10 alle 17.30**

**Venerdì 24 novembre dalle 14.10 alle 17.30**

**Venerdì 1 dicembre dalle 14.10 alle 17.30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *NOME* | *COGNOME* | *SCUOLA* | *TELEFONO* | *MAIL* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Da riconsegnare al Laboratorio entro e non oltre il 30 settembre 2017.